

**Приложение**  
**к рабочей программе по учебному предмету на уровне основного общего образования**  
**МБОУ «Гимназия во имя святителя Иннокентия Пензенского» г. Пензы**

Рассмотрено на заседании  
МО № 3 от «30» ноября 2020 г.

\_\_\_\_\_ Н.А. Романова

Согласовано  
Заместитель директора по  
УВР

\_\_\_\_\_ Н.А. Романова  
«30» ноября 2020 г.

Утверждено  
И. о. директора МБОУ «Гимназия  
во имя свт. Иннокентия  
Пензенского» г. Пензы  
\_\_\_\_\_ Е.А. Духанина  
приказ №  
от «30» ноября 2020 г.

**Приложение**  
к рабочей программе  
по учебному предмету «История»  
8 класс  
на 2020/2021 учебный год

Учитель: Романова Н.А.

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «История»

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

Дата урока	Тема урока	Планируемые результаты	Содержание
18.12.2020  21.12.2020	Начало правления Петра I  Реформы Петра I	Уметь устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Умение применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений  Объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.)	Повторение алгоритма организации самоконтроля. Повторение алгоритма анализа конкретных исторических фактов. Повторение алгоритма установления причинно-следственных связей.
18.01.2021  22.01.2021	Эпоха дворцовых переворотов.  Восстание под предводительством Е. И. Пугачёва	Уметь осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью. Владеть опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов.	Повторение алгоритма организации самоконтроля. Повторение алгоритма работы с разными источниками информации.